

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В.Самойлова»

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

- 1) ОГРН 1026000959434
- 2) ИНН 6027012893
- 3) Учредитель Администрация города Пскова
- 4) Адрес: 180019, г.Псков, ул. Сиреневый бульвар д. 15, e-mail, org17@pskovedu.ru; адрес сайта pskov-sel21.ucoz.ru
- 5) Ф.И.О. директора - Быстрова Виктория Викторовна; раб.тел. 53-84-03
- 6) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 60Л01 № 0000719 регистрационный № 2448; выдана 13.05.2016г., бессрочно
- 7) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации серия 60А01 № 0000079; регистрационный № 1666; выдано 14.01.2014г. (образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)
- 8) Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии, фактическое количество обучающихся – 1 176 человек

2. Структура образовательного учреждения

- 1) Классная сеть и количество обучающихся по классам:

класс	Общее кол-во классов-комплектов / кол-во обучающихся	Обще-образовательных классов	Классов повышенного уровня				Специальных (коррекц.)
			Гимназических	Лицейских	Углублённого изучения	Профильных	
1-ый	5/140			5			
2-ой	4/121			4			
3-ий	4/123			4			
4-ый	4/104			4			
5-ый	3/86			3			
6-ой	3/88			3			
7-ой	3/78			3			
8-ой	3/81			3			
9-ый	3/81			3			
10-ый	2/57					2	
11-ый	2/42					2	
Итого:	36/1001			32		4	

3. Организация образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели для 1 классов и шестидневной учебной недели для 2-11 классов.

Начало учебного дня — в 8:30.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 триместре — 35 минут, со 2 триместра — 40 минут; во 2-11 классах — 40 минут.

Продолжительность перемен — 10-15 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в последующих — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом не менее — 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований:

1 класс — 21 час;

2-4 классы — 26 часов;

5 класс — 34 часа;

6 класс — 35 часов;

7 класс — 35 часов;

8-9 классы — 36 часов;

10-11 классы — 37 часов.

Большинство учащихся занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

Средняя наполняемость классов — 26,6 человека.

С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы; работают кружки, клубы, секции.

Во второй половине дня для учащихся 1-6 классов организована *группа продленного дня* с наполняемостью 25 человек. Группа работает с 12-00 до 19-00, включает обед, прогулку, самоподготовку, клубный час.

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

Школа расположена в трехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1977 году. В течение 2016 - 2017 гг. проводилась замена окон на современные стеклопакеты, замена радиаторов отопления, замена канализационных стояков, устройство дренажа в подвале блока Б, текущий ремонт внутренних помещений.

Площадь всех помещений 5276,9 м², территория земельного участка школы составляет 12500 м². Количество учебных кабинетов — 46, из них 6 специализированных; спортивный зал площадью 275,1 м²; танцевальный класс, площадью 52,1 м²; столовая на 200 посадочных мест; мастерская; полностью оборудован и оснащён медицинский кабинет; библиотека с читальным залом и хранилище для книг.

В школе имеется учебное оборудование по всем предметам учебного плана и созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес к обучению, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности.

Оборудован 1 компьютерный класс, 14 рабочих мест с выходом в Интернет, имеется компьютерная техника: 1 проектор, 2 web-камеры.

44 компьютеров применяются в учебно-воспитательном процессе, что составляет 20 учащихся на 1 компьютер. В управлении школой используются АРМ.

Сведения о библиотеке:

книжный фонд, в том числе учебников;

доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный; обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки (%) – **100%**

количество периодических изданий для обучающихся;

количество энциклопедической и справочной литературы;

наличие читального зала (количество мест), количество компьютеров в библиотеке и читальном зале - **1**, возможность обучающихся использовать Интернет - **ДА**

Библиотечный фонд на начало 2017-2018 учебного года составлял 34 842 книги, из них 13 435 учебников, 21 407 экземпляров художественной литературы

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	56	
в том числе совместителей	5	9
Имеют учёную степень:		
- всего	3	5
- кандидата наук	3	5
- доктора наук		
Имеют высшее образование	53	95
- среднее специальное	3	5
- не имеют педагогического образования	-	-
Учатся в аспирантуре	-	-
Учатся в вузе	1	2
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	28	50
- первую	5	9
Имеют государственные награды, почётные звания:		
- заслуженный учитель	2	4
- почётный работник	6	11
- отличник просвещения	5	9
Средний возраст педагогов	40	
Повышали квалификацию за последние 5 лет	56	100
Прошли обучение по ИКТ	56	100
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	7	13
Публикации педагогов	4	7

4.3. Наличие в штате специалистов:

специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по	Год прохождения курсов повышения	Наличие специализированного кабинета

				диплому	квалифика- ции	для работы
педагог-психолог	1	1	основной работник			да
Социальный педагог	1	1	Совместитель			да
валеолог	-	-	-	-	-	-
логопед	1	2	основной работник			да
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-

5. Анализ представляемых к государственной аккредитации образовательных программ на предмет соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФГТ)

1) Краткое описание реализуемых основных общеобразовательных программ по ступеням обучения с указанием уровня.

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

На третьем уровне завершается общее среднее образование обучающихся, а также профильное изучение отдельных предметов. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

С этой целью в Учреждении организуются следующие профильные классы: социально-экономический, социально-естественный.

2) Предметы федерального компонента, изучаемые на повышенном профильном уровнях –

Математика - 6 ч С.М.Никольский «Алгебра и начала анализа»; Ю.М.Колягин «Алгебра и начала анализа»; А.В.Погорелов «Геометрия – 11».
 Обществознание – 3 ч. А.И.Кравченко «Обществознание»
 Право – 1 ч. А.Ф.Никитин «Основы государства и права»
 Экономика – 2 ч. С.И.Иванов «Экономическая теория»
 Химия – 4 часа Кузнецова Н.Е. «Химия»
 Биология – 4 часа Сивоглазов В.И. «Общая биология»

3) Предметы, элективные и спецкурсы школьного компонента, используемые учебные пособия (с указанием класса).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах, идет - на преподавание русского языка, литературы, ОБЖ, информатики; биологии, МХК, индивидуальные занятия;

В 8-9 классах школьный компонент идет:

- на увеличение количества часов базового компонента:
- по математике (8-9 кл.)
- на элективные курсы по выбору для 8-9 классов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается во всех классах, начиная с 5-го класса за счет часов компонента образовательного учреждения.

4) Характеристика дополнительных образовательных программ и % охвата обучающихся дополнительным образованием.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются в основном во внеурочной учебно-воспитательной деятельности, в работе факультативов, спецкурсов, кружков, секций, совета старшеклассников, детской организации «Мост», организации Российское движение школьников.

Дополнительное образование представлено следующими направленностями:

- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
% охвата обучающихся дополнительным образованием.	73%	74%	23 % Без внеурочки

6. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

1) Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса за последние три года по предметам федерального компонента.

Учащиеся классов	4-х	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество выпускников		83 учащихся	87 учащихся	104 учащихся
Успеваемость		100%	100%	95%

2) Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса по новой форме за последние три года по предметам федерального компонента по форме:

Предметы	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык			
-количество выпускников	52	61	71
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	75	79	80
Математика			
-количество выпускников	52	61	71
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	63	77	54
Физика			
-количество выпускников	2		7
-успеваемость	100		100
-показатель качества	100		43
Химия			
-количество выпускников	4	10	12
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	100	80	67
Обществознание			
-количество выпускников	44	51	39
-успеваемость	93	100	100
-показатель качества	43	75	79
География			
-количество выпускников	24	27	48
-успеваемость	83	100	100
-показатель качества	46	63	79
История			
-количество выпускников	6	9	-
-успеваемость	100	100	
-показатель качества	50	100	
Информатика			
-количество выпускников	1	2	12
-успеваемость	100	100	100
-показатель качества	100	50	41
Биология			
-количество выпускников	23	15	19
-успеваемость	96	100	100
-показатель качества	35	87	47
Литература			
-количество выпускников		4	1
-успеваемость		100	100
-показатель качества		100	100
Иностранный язык			
-количество выпускников		4	2
-успеваемость		100	100
-показатель качества		75	100

- 3) Результаты единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) за последние три года. При наличии в ОУ лицейских (гимназических) и общеобразовательных классов, таблицу сделать отдельно по лицейским (гимназическим) и общеобразовательным классам. Кроме того, по лицейским (гимназическим) классам указать результаты ЕГЭ по профильным предметам.

Параметры	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
количество обучающихся 11 класса	24	Отсутствие класса	21	42
количество обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	24		21	42
Количество обучающихся 11 класса, получившим справку об обучении в ОУ	1		0	0
Русский язык				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	24		21	42
средний балл по ОУ	68,54		70	70
Математика (база)				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	23		21	42
средний балл по ОУ	4,2		4,1	4,1
Обществознание				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	21		16	
средний балл по ОУ	59		60	63,3
Математика (профиль)				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			9	
средний балл по ОУ			35	42,3
Физика				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			2	
средний балл по ОУ			46	54,6
Литература				
количество обучающихся			2	

11 класса, преодолевших минимальный порог				
средний балл по ОУ			56	44
Биология				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			4	
средний балл по ОУ			58	52,2
Химия				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			1	
средний балл по ОУ			42	55,3
История				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			4	
средний балл по ОУ			49	56,4
Английский язык				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			4	
средний балл по ОУ			52	47,7
География				
количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог			1	1
средний балл по ОУ			67	87

4) Результаты регионального квалиметрического мониторинга (далее - РКМ) за последние 3 года по форме:

класс		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык				
	успеваемость	97	100	95
	средний балл	61	30 из 35	
Математика				
	успеваемость	89	94	98
	средний балл	57	10 из 15	
Физика				
	успеваемость	41		

	средний балл	34		
Химия				
	успеваемость	98		
	средний балл	70		
Биология				
	успеваемость	97		97
	средний балл	61		
География				
	успеваемость	88	99	
	средний балл	55	20 из 30	
История				
	успеваемость	90		
	средний балл	60		
Обществознание				
	успеваемость			
	средний балл			
Английский язык				
	успеваемость	98		
	средний балл	64		
Немецкий язык				
	успеваемость	83		
	средний балл	49		
Французский язык				
	успеваемость			
	средний балл			

5) Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Экология – 3 место, Верхотурова Т., 9-а уч. Андрусич Т.Ю. Биология - 1 место Верхотурова Т., 9-а 2 место Золотова П. 9-а 3 место Малахов М. 7-а уч. Андрусич Т.Ю. Физика - 3 место Верхотурова Т. 9-а уч. Верхотурова Ю.В.	Физ. Культура: <u>Гор. олимпиада</u> Амрахов Г., 1 место Учитель - Рязанцева И.А. Громова Д., 2 место, ТПТ Бобкова Д. - 1 место, Савченко А. – 3 место, 2 место в общем зачёте, <u>Спорт. Ориентиров.</u> Мансуров М. - 1 место Низов Е. - 1 место Ощепков Д. - 2 место Семёнова М. – 2 место Савченко О. - 3 место	МЭ ВсОШ по русскому языку 2 место Секушина А., 7 класс МЭ ВсОШ по литературе 1 место по Кондрашева Л., 7 класс 2 место по литературе Андреева М., 11а класс МЭ ВсОШ по биологии 3 место Верхотурова Т., 11 класс МЭ ВсОШ по физ. культуре 1 место Амрахов Г., 11б

		<p>Васильева В. – 3 место <u>Скалолазание</u> 1 место - Бобкова Д. 2 место - Савченко А. 3 место - Москвина И. 3 место - Соловьёв И. 3 место - Петрова Е. <u>Ориентирование</u> 1 м. - Жаворонков М. 1 место – Семёнова М. 2 место – Семёнов И. 2 место – Бобкова Д. 3 место – Маслов А. Учитель – Ильина Е.К. <u>Стрельба</u> 3 место – Амрахов Г. Команда 11 кл. – 2 место Уч. Лапшев Н.И. <u>Эстафета</u> Бобкова Диана, 9 класс - 1 место Савченко Анна, 9 класс - 2 место Учитель - Ильина Е.К. <u>Баскетбол</u> 3 место – Яканина С.В. <u>Футбол</u> 2 место – Ильина Е.К. <u>Школьные игры</u> 1 место – Ильина, Малиновский 2 место – Ильина Е.К. Литература: Асатрян Арам (11 класс) - диплом III степени, Суховой Георгий, 8 класс - диплом III степени . Секушина А. (6 класс), диплом I степени Уч. Зарембо Н.И. Пескова О. (9 класс), диплом 3 степени, учитель – Воронова Т.Н. Иностр. Яз.: Рахимкулов А. (6 класс), диплом 2 степени, учитель – Степаненкова Д.А. Химия: Горшева Анастасия, 9 класс, 3 место География: Дубовский Артем, 10 класс 3 место Учитель – Андреева Е.С. Биология: Верхотурова Татьяна, 10 класс, 2 место Учитель – Агасой В.В. Экология: Команда -2 место, Учитель – Агасой В.В.</p>	<p>класс XIV научно-практическая конференция учащихся города Пскова «Старт в науку» Диплом I степени, Секушина А., 7 класс Первенство города по мини – футболу. 3 место – сборная мальчиков 2002-2003г.р. 2 место - сборная мальчиков 2000-2001г.р. КЕСБАКЕТ 2 место команда девушек «Я и пожарная безопасность» 2 место Военно-спортивные соревнования среди 11 классов 2 место в подтягивании на перекладине - Дегтярь Никита. 11а Городская выставка декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина» 3 место - Бойцов Матвей Конкурс декламации стихов Г. Гейне на немецком языке в рамках Недели немецкого языка Псков ГУ 2 место – Секушина А, 7в 2 место – Дмитриева Е., 8а Городская молодежная акция-конкурс «Мой город – город будущего, территория здоровья!»</p>
--	--	--	--

		Технология: 1,2 место-Матвеева Л.А История и право: Петров А. – 1 место, Дмитриев В. – 1 место Уч. Павлова Е.В.	
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Областной конкурс «Юный знаток» Биология: диплом 1 степени Горшева А. 8-в диплом 3 степени Горшева Л. 6 -а диплом 3 степени Пескова О. 8-в уч. Андрусич Т.Ю. Физика: диплом 1 степени Горшева Л. 6 – а уч. Юпатова Л.Д.	Литература: Асатрян Арам(11 класс) – лауреат. Степанова Ангелина (9класс)– победитель Харитонов Андрей(9 класс) – 3 место Анисимова Ульяна (6 класс) – диплом I степени Секушина Анастасия (6класс) – диплом I степени, Асатрян Арам (11 класс) – диплом II степени, Ильина Анастасия (6 класс) – диплом III степени, Зарембо Н.И. Русский яз.: Диплом 2 степени – Носкова Наталья (11 класс), История: Тулимонас Александра (3 место), Павлова Е.В. Леухин Алексей 5 «В», 1 место, Заваденко С.В. Леухин Алексей 5 «В», 1 место, Завденко С.В. Физ. Культура: 1 место – команда лица (Зарница, Лапшев Н.И.) Кузьмин Егор, 3 класс - 2 место и 3 место Савченко Ольга, 9 класс - 1 место Физика: Победители - Терехова Эмма, 6класс Малахов Максим, 8 класс <u>Кузьмин Егор – 1 место в школе, в районе и регионе (ЧИП)</u>	Областной детский литературный конкурс «МОЙ ПУШКИН» Диплом I степени – Кондрашева Людмила, 7в Диплом 3 степени – Ильина Анастасия, 7в Областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина 1 место - Кононова А., 9а IV Областной конкурс чтецов Е.А. Изюмова «Откроем для себя изюмовские строки» Лауреат – Максимова Софья
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	«Олимпиада Фоксфорда» Русский яз.: 2 место Степанова А. 8 – б, уч. Воронова Т.Н. 3 место Рыжкова Е. 8 – а уч. Денежканс Е.В. Математика: 3 место Горшева А. 6-а уч. Михеенков А.С. 3 место Рыжкова Е. 8 – а уч. Верхотурова Ю.В. Биология:	История: 2 место Мусина К. («Мультитест»), Малахов Максим, 8 класс - диплом III степени уч. Заваденко С.В. Математика: Григорьев Ярослав – лауреат Иванов Никита - лауреат Бобкова Диана – 3 место Ярослав Григорьев (6кл.) – диплом III степени Никита Иванов (6кл.) –	Всероссийская олимпиада по математике «Цифроград» 3 место - Солопова Арина, 4класс 3 место – Чагалидзе Анна, 4класс II Всероссийская Викторина по ОБЖ «Остерегайка» 2 место- Солопова Арина, 4кл. 3 место - Солопова А., 4класс

	<p>2 место Верхотурова Т. 9 – а уч. Андрусич Т.Ю. «Олимпус» Литература: 2 место Кондратенко Н. 7 – а, уч. Денежканс Е.В.</p>	<p>диплом III степени Даниил Наумов (6кл.) – диплом III степени Михаил Петров (6кл.) – диплом III степени Уч. Верхотурова.Ю.В. Физика: Малахов Максим, 8 класс - диплом III степени учитель – Юпатова Л.Д. Физ. Культура: Болотов Семен, 5 класс - 1 место Команда МБОУ «СЭЛ №21» - 2 место Уч. Яканина С.А.</p> <p>Семёнов Иван, 8 класс - 1 место Осипова Дарина, 11 класс - 2 место Бобкова Диана, 9А класс - 3 место Учитель - Ильина Е.К.</p>	<p>2 место –Семёнова М., 4 класс 2 место –Васильева В., 4 класс I Всероссийская Олимпиада по русскому языку «В мире букв» 3 место – Солопова Арина, 4класс II Всероссийская Олимпиада по математике «Цифроград» 2 место – Солопова Арина, 4класс 3 место – Капитонов Вадим I Всероссийская Олимпиада по окружающему миру «Знатоки живой природы» 2 место – Васильева Дарья 2 место – Меньшикова Анастасия, 4 класс 2 место – Солопова Арина, 4класс 3 место – Попов Павел, 4 класс «КИТ-2017» 1 место в регионе Мальцев Иван Общероссийская олимпиада «Олимпус» 3 место – Малахов М., 9класс (русский яз.) Математический конкурс «Кенгуру» 1 место в регионе - Кузьмин Егор, 4 класс 3 место в регионе – Григорьев Ярослав, 7 класс Международный игровой конкурс по литературе «НЕГАС» Чугуряну Андрей 2 место в районе среди 5-х классов Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь» Диплом 1 степени - Верхотурова Татьяна, 11класс Морозова Анастасия, 11 класс</p>
--	---	--	--

1) Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Областной			

- количество дипломов 1 степени	10	11	9
- количество дипломов 2 степени	-	4	2
- количество дипломов 3 степени	3	4	2
Всероссийский			
- количество дипломов 1 степени	1	5	4
- количество дипломов 2 степени	6	3	9
- количество дипломов 3 степени	8	8	7

2) Распределение выпускников 9 класса по образовательным учреждениям:

Учебный год	Количество выпускников	В 10 класс дневных школ	В 10 класс вечерней (сменной) школы	В учреждение СПО	В учреждение НПО	Не учатся (указать причину)
2014/2015	47	25		10	12	
2015/2016	52	31		11	10	
2016/2017	61	39		21	1	
2017/2018	71	37		10	24	

3) Профессиональное самоопределение выпускников ОУ:

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество выпускников / из них лицейских (гимназических) классов	0	21	42
Продолжают обучение в учреждениях ВПО / из них лицейских (гимназических) классов		17	40
Продолжают обучение в учреждениях СПО / из них лицейских (гимназических) классов		3	1
Продолжают обучение в учреждениях НПО / из них лицейских (гимназических) классов	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-
Призваны в РА	-	1	1

9) Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОВД, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершённые правонарушения (по годам за последние 3 года) – 2016г. – 1 человек; 2017г. – 1 человек, 2018г. – 2 человека.

7. Здоровьесбережение обучающихся

- 1) Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся - **ДА**
- 2) Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни – **ДА**

3) Организация горячего питания

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание.

Организация питания обучающихся, 73 % детей, получают горячее питание в школе.

В целях улучшения обеспечения горячим питанием и увеличением охвата детей, среди родителей и обучающихся школы проводилось анкетирование, которое показало:

1. дети в основном довольны качеством приготовления пищи;
2. часть детей не имеет возможности питаться в школьной столовой регулярно, из-за недостаточности семейного бюджета;
3. так же части детей хватает бесплатного завтрака, в связи с небольшим количеством уроков в день.

Работает комиссия по питанию.

Организация летнего отдыха детей

В летнее время на базе школы работает городской детский лагерь отдыха (июнь), который использует помещения школы для кружковой деятельности, спортивный зал и спортивную площадку для занятий физкультурой и спортом, и актовй зал для проведения массовых мероприятий. Воспитателями работали учителя лицея.

- 4) Медицинское обслуживание обучающихся - ДА

Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников переоборудован учебный класс в малый спортивный зал. На ряду со спортивным залом использовался и хореографический класс, где проводятся уроки ритмики для обучающихся начальной школы.

Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеется оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, а в летнее время — городским лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

7. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.



Директор лицея

В.В.Быстрова

Показатели

Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018г.

(Утв. приказом Министерства образования в Иркут. Рф от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единиц измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1001 чело
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 чело
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 чело
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 челов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 челове 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,79%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,17%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,14%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 челове 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 челове 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 челове 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 челове 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	1456 человек/ 145%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 9%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек 2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	53 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	3 человек 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	33 человек 59 %

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 чел 50%
1.29.2	Первая	5 человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,65 кв.м