


<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>С Управляющим советом МБОУ «СЭЛ № 21»</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от « 29» августа 2021 г.</p>	<p>ОБСУЖДЕНО</p> <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол №1</p> <p>от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ СЭЛ № 21</p>  <p>В.В.Быстрова</p> <p>Приказ од №74/2</p> <p>от 01.09.2021г.</p>
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ №21 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ С.В. САМОЙЛОВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- Положение) определяет цель, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «СЭЛ №21» (далее- Лицей), регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «СЭЛ №21».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Положение утверждается Управляющим советом образовательной организации.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия), её развития и функционирования в соответствии с заданными целями.
- **Система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Лицее в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах
- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) (федеральному компоненту государственного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее ФКГОС))
- **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение выполнения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей (сайт Лицея);

- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Лицея.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, научно-методический совет, предметные кафедры и методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация Лицея

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея и приложений к ним, утверждает их приказом директора Лицея и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Лицея, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Лицее по уровням образования контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников Лицея по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Лицее;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Лицея;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Лицее;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Лицея;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Лицее.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС));
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;
- удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) условиями реализации программ в Лицее;
- адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- психологический климат в Лице;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования

№ п/ п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
5.1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	<p>Качество знаний и успеваемость по учебному предмету,</p> <p>Качество знаний и успеваемость отдельного классного коллектива</p> <p>Общий показатель качества знаний и успеваемости отдельной параллели</p> <p>Качество и успеваемость на каждом уровне образования</p> <p>Общелицейские показатели качества знаний и успеваемости</p> <p>Количество неуспевающих,</p> <p>Количество обучающихся на «4»</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	Заместитель директора по УВР	<p>- по итогам м триместра;</p> <p>- учебного года;</p> <p>-в соответствии с планом ВШК;</p> <p>- мониторин га;</p>

		<p>и «5»;</p> <p>Качество знаний и успеваемость по результатам</p> <p>административно-контрольных работ</p> <p>доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах</p>			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и	Классный руководитель, завуч	В соответствии с планом

		соответствии с перечнем из образовательной программы Лицея (высокий, средний, низкий). Динамика результатов из образовательной программы Лицея (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	внеурочной деятельности		ВШК; мониторинга
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Лицея (высокий, средний, низкий) Динамика результатов Количество (процент) обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности Отчеты классных руководителей Статистический отчет ОШ	Классный руководитель, завуч Классные руководители, Заместитель директора по УВР	- в соответствии с планом ВШК; - мониторинга. ежегодно
4.	Здоровье	Уровень физической	Мониторинговое исследование	Классный	1 раз в

	обучающихся	<p>подготовленности обучающихся</p> <p>доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	Наблюдение	руководитель	<p>полугодие</p> <p>1 раз в год</p>
5.	<p>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Лицея, города, области и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: Лицея, города, области и т.д.</p> <p>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: Лицея, города, области и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: Лицея, города, области и т.д.</p>	Наблюдение	<p>Классный руководитель</p> <p>завуч</p>	мониторинг
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Психолог	Конец учебного года
7	Профессиональное	Доля обучающихся 9-х классов,	мониторинг	Классный руководитель	Один раз в год

	самоопределен ие	сформировавших проф. план Доля выпускников 9- 11-х классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения			
--	---------------------	---	--	--	--

5.2. Качество реализации образовательной деятельности

8.	Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Соответствие образовательной программы общего образования ФГОС (ФКГОС): - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты (требования к уровню подготовки); - систему оценки; - программу формирования УУД (ООП НОО); - программы отдельных предметов, курсов; - программу идейно-нравственного воспитания и развития обучающихся (Программа воспитания и социализации ООП ООО, ООП СОО); - программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни (ООП НОО); - учебный план; - план внеурочной деятельности (ООП НОО) . Условия,	Экспертиза	Директор лицея Заместитель директора по УВР	Один раз в год, в соответствии с планом ВШК
----	---	---	------------	--	---

		обеспечивающие реализацию ООП. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС			
9	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Соответствие ФГОС (ФКГОС). Соответствие ООП Соответствие учебному плану лица	экспертиза	Директор Заместитель директора Руководители МО	Утверждение программ в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, курсов (август), приказ директора Коррекция программы в течение учебного года при необходимости
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг выполнения программ	Директор лица Заместитель директора по ВР	Один раз по итогам учебного года в соответствии с планом ВШК и мониторинга выполнения программ
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие записей о фактически проведенных уроках рабочим программам учебных предметов, курсов. Выполнение программ	Экспертиза итоговый контроль	Директор Заместитель директора по УВР	три раза в год рабочие программы учебных предметов, в соответствии с планом ВШК и мониторинга выполнения программ
12	Качество проведения уроков, внеурочной деятельности	Соответствие уроков, внеурочных занятий требованиям ФГОС (ООП НОО) и подготовка к переходу на ФГОС ООО и	Наблюдение и анализ проведенных уроков	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года

	Организация индивидуальной работы с обучающимися	ФГОС СОО: реализация системнодеятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.			
13	Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями реализации образовательных программ	Процент обучающихся и их родителей (законных представителей) лица положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности Лицея	Анкетирование	Заместитель директора	1 раз в год
14	Организация занятости обучающихся	Процент обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Статотчет	Заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	самоанализ	Директор Заместитель директора по УВР	1-2 раза в год Справка Смотр кабинетов
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие лицейского сайта требованиям	самоанализ	Директор Заместитель директора	1 раз в год справка
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательной деятельности Процент обучающихся и родителей (законных представителей),	контроль Анкетирование	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

		положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее Результаты проверки Роспотребнадзора			
18	Организация питания	Охват горячим питанием Процент обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов положительно высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование опрос	Заместитель директора	1 раз в триместр 1 раз в год
19	Психологический климат в Лицее	Процент обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Процент обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагогпсихолог	в течение года
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	самоанализ	Заместитель директора по УВР, Секретарь учебной части	В течение учебного года

21	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования.	Участие обучающихся в ученическом самоуправлении. Участие родителей (законных представителей) в работе общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета	Анализ работы органов ученического самоуправления Отчет родительской общественности о проделанной работе	Заместитель директора по ВР Председатель управляющего совета	Справка по итогам учебного года Протокол УС
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативноправового обеспечения	Анализ	Директор, заместители директора, Секретарь учебной части	В течение года

6. Результаты системы оценки качества образования

6.1. Итоги работы оформляются в таблицах, диаграммах, схемах, отражаются в справках, содержащих конкретные выполнимые рекомендации;

6.2. Результаты оценки качества образования в Лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета и МО, управляющего совета Лицея.

