

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Социально-экономический лицей № 21
имени Героя России С.В.Самойлова»

Сиреневый бульвар, д.15,
г. Псков, 180019

(8112)
53-84-03

факс: (8112)
53-84-03

e-mail: org17@pskovedu.ru

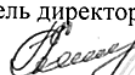
РАССМОТРЕНО
Заведующий кафедрой



А.В. Бредихина

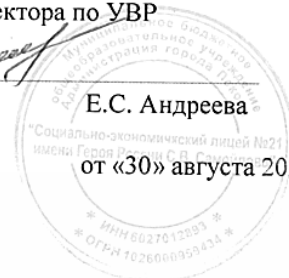
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР



Е.С. Андреева

от «30» августа 2023



**Рабочая программа по элективному курсу
«Практическая география»**

8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

на 2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Составила:
Егорова Наталия Николаевна
учитель географии

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности для 8 классов по географии «Практическая география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Данная программа относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Практическая география» состоит в привлечении школьников к познавательной активности в области географии, расширения кругозора. Предметное содержание программы целиком взаимодействует с программой основной школы – решать совместные задачи и действия, которые помогут понимать данные темы на уроках географии.

На курс «Практическая география» для 8 классов на 2023-2024 учебный год отводится 32 часа (1 час в неделю; 32 учебных недели). Продолжительность занятий – 40 минут.

Цели данного курса – сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для интеллектуального развития учащихся, способствовать развитию положительной мотивации к учебной и проектной деятельности; сформировать навыки решения практических задач по географии, обрабатывать информацию и делать необходимые сравнения и анализ данных, максимальное содействие развития мотивации учащимся для дальнейшей творческой самореализации.

Задачи:

- Формирование у подростков навыков применения географических знаний для решения различных жизненных задач;
- Расширение представления подростков о статистике и ее применении в повседневной жизни;
- Развивать исследовательские компетенции в работе с дополнительными источниками;
- Развивать географическую грамотность;
- Развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, умозаключение);
- Формировать коммуникативные умения;
- Способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности;
- Повысить интерес к предмету
- Подготовка к ОГЭ.

Отличительные особенности программы:

- содержание доступно для учащихся;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень интеллектуальных возможностей;
- проведение занятий по данной программе позволяет учащимся проявить себя не только в качестве участников интеллектуальных игр, но и в качестве организаторов;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы.

Формы и методы работы:

- очно-дистанционная форма проведения
- индивидуальная и групповая формы;
- беседа;
- иллюстрация, познавательная игра;
- работа с книгой, работа с цифровыми ресурсами, просмотр видеозаписей.

Формы контроля воспитанников:

- подготовка сообщения по тематике занятия;
- деловые игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Ответственно относиться к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности;
- Контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Работать с данными, производить анализ;
- Научиться мыслить, рассуждать, анализировать;
- Применять умения, навыки в различных ситуациях;
- Умение ясно и грамотно выражать свои мысли, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- Умение работать в группах и парах;
- Находить информацию в различных источниках и использовать её в своей работе.

Предметные результаты:

- Сформируется представление о географии, как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли географии в развитии России и мира;
- Научится работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением географической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- Овладеет системой понятий, развитие умения использовать географические данные для решения задач, для описания и анализа эмпирических зависимостей;
- Овладеет простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- Научится извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик;
- Научится применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

Ученик получит возможность научиться:

- Свободно оперировать географическими понятиями: естественный и миграционный прирост, циклон, антициклон и др;
- Овладеет основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- Формировать представления и основополагающие теоретические знания об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- Овладеет основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- выбирать наиболее удобный способ представления информации, адекватный её свойствам и целям анализа;
- вычислять числовые характеристики;
- знать примеры величин, и вычислять их статистические характеристики;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- представлять информацию о реальных процессах и явлениях способом, адекватным её свойствам и цели исследования;
- анализировать и сравнивать статистические характеристики, полученные в процессе решения задачи, изучения реального явления, использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Источники географической информации

Географические модели. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Определение направлений (азимута), расстояний и географических координат по карте. Умение читать географические карты с использованием условных обозначений. Построение профиля с использованием данных топографической карты

Форма организации: интегрированное занятие

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, чтение карт общегеографических и тематических, комплексных и специальных (синоптических и т.д.), их сравнение и сопоставление.

2. Природа Земли и человек

Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли:

1. движение Земли вокруг Солнца и своей оси (годовое и суточное);
2. высота Солнца над горизонтом (в течение суток, по сезонам года) в зависимости от географических координат точки;
3. связь суточного движения Земли и географической долготы.

Географическая оболочка как комплекс сфер. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Состав, строение оболочек Земли: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географические особенности материков и океанов. Этапы геологической истории земной коры. Знание географической номенклатуры.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, осуществлять взаимодействие со сверстниками, решение практических задач по топографическому плану и карте; описание маршрута; составление простейшего плана местности. Решение эмпирических задач

3. Материки, океаны, народы и страны

Геологическая история Земли. Современный облик планеты Земля. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Развитие рельефа. Пространственные различия процессов

формирования климата. Типы климатов. Климатическая карта. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Материки и страны. Характеристика стран. Типовая характеристика материка.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам; составление географических описаний: климата, природных зон, а также городов, ландшафтов, культуры народов.

4. Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Проблемы взаимодействия природы и общества на современном этапе развития. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ПРП отдельных стран и регионов. Страны-лидеры по уровню ПРП. Экологические проблемы, в том числе – региональные, их анализ и пути решения. Умение рассчитать показатель ресурсобеспеченности.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение направлений воздействия деятельности человека на географические объекты и процессы, нахождение путей их сохранения и восстановления; решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

5. География России

Географическое положение, границы, субъекты Российской Федерации, их столицы и административные центры. Общая характеристика природы территории страны и её отдельных регионов. Население, религиозный состав, размещение. Крупнейшие города и агломерации. География промышленности и сельского хозяйства. Характеристика экономических регионов. Регионы-лидеры. Умение определять регион по описанию, знание их физико-географических и социально-экономических особенностей.

Форма организации: учебный проект.

Вид деятельности: проектная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение поясного времени для различных населенных пунктов России, определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно - тематический план рабочей программы внеурочной деятельности «Практическая география» составлен с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№	Название темы урока	Количество часов по плану		ЭОР и ЦОР
		Теория	Практика	
1,2	Географические особенности природы и народов Земли	2		https://www.youtube.com/watch?v=Ju8Pgxjy-78&t=3s
3	Географическое положение России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=2ApPgmeutuI&t=3s
4	Особенности природы России	1		https://www.youtube.com/watch?v=C_usST40Kgw&t=3s
5	Природные ресурсы, их использование и охрана	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=HQ_Tu2W5U6g&t=3s
6	Географические явления и процессы в геосферах	1		https://www.youtube.com/watch?v=DXwJfF6IQ18&t=10s
7	Разные территории Земли: анализ карты	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=DXwJfF6IQ18&t=10s
8,9	Географические координаты	2		https://www.youtube.com/watch?v=V2wNLbSJ7o&t=4s
10	Географические явления и процессы в геосферах	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
11	Расстояние на карте	1		https://www.youtube.com/watch?v=W7XTC5Nw5zQ&t=2s
12	Направление на карте	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=W7XTC5Nw5zQ&t=2s
13	Чтение и анализ карт	1		https://www.youtube.com/watch?v=AIODqaYxFc0&t=3s
14	Чтение карт различного содержания (С1)	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=ErzvFdOoIfE&t=3s
15	Географические объекты и явления	1		https://www.youtube.com/watch?v=lt04HRk8ZpA&t=76s
16	Природные и техногенные явления	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=KxPMziUrhLU
17	Влияние деятельности человека в природе	1		https://www.youtube.com/watch?v=gxMsEqc-rM&list=PLXHJhQ5GaszxNI5HSfg0kY43ho5QeAaAa
18	Выявление эмпирических зависимостей	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=yCuPJD4132k

19	Географические следствия движений Земли	1		https://www.youtube.com/watch?v=j5PPtsoJEJU
20	Анализ информации о разных территориях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=xJA_Ozz_6DI
21	Определение поясного времени	1		https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
22	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=47Pdn78YFoQ
23	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=g8RaRcbjEJQ
24	Территориальная обеспеченность ресурсами	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cWI61n-b-xU
25	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=mINhDBpaYfY
26	Особенности населения России	1	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=oWy3Ic69CEQ
27	Разные территории Земли: анализ карт	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
28	Основные географические объекты России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=yG8kh0CKfoE
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=DIoJaSmGZCc
30	(С2). Анализ текста о природных особенностях Земли	1		https://www.youtube.com/watch?v=oJtyGqSwOaI
31	(С3). Анализ текста о природных особенностях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=IRECoq2_P_Q
32	Выявление признаков географических объектов и явлений	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=7b8vcOqymas
	ИТОГО	10	22	
		32		

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

Барабанов В.В., Жеребцов А. А. Издательство: Экзамен, 2023 г. "ОГЭ 2023 География. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта"

Интернет источники

1. <https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2018/05/unnamed-file.pdf>
2. <https://geo-oge.sdangia.ru/manual>
3. <https://irooo.ru/videokonsultatsii>
4. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FDPFiNfzDivvOXM%2Fsly2ta342kFGk%2B7LGQdmYfM4%2FiJvSsb3pSxngcErOuXlAfl%2Bgg%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20-%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.pdf&nosw=1>
5. <https://media.foxford.ru/articles/oge-geography>

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПК, проектор, экран, принтер, возможность выхода в интернет.