

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Социально-экономический лицей № 21

имени Героя России С.В. Самойлова»

* Сиреневый
бульвар, д.15, г.
Псков, 180019

(8112) факс: (8812)
53-84- 53-84-03
03

< e-mail:
org17@pskovedu. ru

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой



Волочковская А.А

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР



Андреева Е.С.

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа по курсу «Технология». Направление
«Индустриальные технологии»**

Классы: 7-8 классы

Уровень образования: основное общее образование.

Учитель: Альбов Николай Алексеевич

Срок реализации программы: 2023- 2024 г

Псков 2023

Аннотация к рабочей программе.

Целями обучения технологии являются:

1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности проф. Адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
2. Ознакомление с основами современного производства.
3. Воспитания трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения.
4. Овладение основными понятиями рыночной экономики.
5. Развитие самостоятельности и способности уч-ся решать творческие и изобретательские задачи.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.
- По данной программе изучается два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.
- На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.
- Особенностью предмета Технология является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

- Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища.
- К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.
- Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.
- Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирования у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры, культуры труда, этики Деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.
- Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.
- В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

7 класс

Раздел: «Технологии обработки конструкционных материалов»

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. проявление положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;
3. развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желаний;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

Коммуникативные УУД:

- овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

Регулятивные УУД:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности;

В трудовой сфере:

- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- составление и чтение простейшей графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

В мотивационной сфере:

- овладеть навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными инструментами,

В коммуникативной сфере:

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- формирование умения публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуг.

Раздел: «Технологии домашнего хозяйства»

Личностные результаты:

- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения;
- владение речью

Регулятивные УУД:

- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Личностные результаты:

- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков, мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- Выявлять потребности для определения объекта проекта.
- Осуществлять алгоритмированное планирование процесса работы над творческим проектом.
- Использование различных источников информации.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения;
- владение речью

Регулятивные УУД:

- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

8 класс

Учащиеся должны

Знать: цели и значение семейной экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; роль членов семьи в формировании семейного бюджета; необходимость производства товара и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена; цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства; сферы трудовой деятельности; принципы производства, передачи и использования электрической энергии; принципы работы и использование типовых средств защиты; о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; способы определения места и расположения скрытой электропроводки; устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; как строится дом; профессии строителей; основные правила выполнения, чтения и обозначение видов, сечений и разрезов на чертежах; особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах

уметь: анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи; осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки; подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии; утеплять двери и окна; анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- Учебно- исследовательской (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно- коммуникативной (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования умение самовыражать себя в творчестве, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (уметь видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать

посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведения искусства и литературы).

Способны решать следующие жизненно- практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного курса.

7 класс

Раздел: «Технологии обработки конструкционных материалов» (40 часов)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения: конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы: разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Расчет отклонения и допусков на размеры деталей. Расчет шиповых соединений деревянной рамки. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения: конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины. Изготавливаемых на токарном станке.

Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей

деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества изделий. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производство и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по технологическим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Практические работы: Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения: металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудования для нарезания резьбы. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработки материалов.

Практические работы: ознакомление с термической обработкой стали. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения: Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии. Связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Практические работы: Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения: Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Практические работы: разработка эскизов изделий, подбор материалов. Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)

Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения: виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых

помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Практические работы: Изучение технологии малярных работ. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательская деятельность.

Теоретические сведения: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы: обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, ваза для конфет и печенья, ваза, чаша, аптечка, подсвечник), изделия декоративно-прикладного творчества (мозаичное панно, шкатулка), угольник, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки), отвертка, фигурки из проволоки, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

Вводный урок. Творческий проект (1 час).

Теоретические сведения: Технология как учебная дисциплина и как наука. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в классе. Организация теоретической и практической частей урока. Творческие проекты. Этапы выполнения проекта.

Раздел: «Домашняя экономика и основы предпринимательства» (7 часов)

Теоретические сведения: Семейная экономика и ее задачи. Функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Виды потребностей. Уровень благосостояния. Информация о товарах. Рынок товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Основные источники информации о товарах. Маркировка товара, штрихкод, этикетка, вкладыш. Условные обозначения наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Бюджет семьи, источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды доходов семьи. Какое должно быть питание. Правила, которые следует соблюдать при покупке. Способы сбережения денежных средств. Составные части бюджета школьника.

Практические работы: Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки. Извлекать информацию из штрихкода. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

Раздел: «Профессиональное самоопределение» (7 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного самоопределения для личности и общества. Сущность понятий профессиональный интерес и склонности. Типы темперамента. Возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств. Типы профессий. Требования профессий различного типа к человеку. Классификация профессий. Сферы трудовой деятельности. Соответствие людей тем или иным типам профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

Практические работы. Определять уровень развития своих профессионально важных качеств. Провести самоанализ развития своей личности. Выявит и оценить свои профессиональные интересы. Сделать выбор будущей профессии, анализируя свои профессиональные интересы и склонности. Определить тип темперамента. Определить свои жизненные и

профессиональные планы. Уметь сделать выбор будущей профессии и быть ответственными за производственный выбор.

Раздел: «Технология электротехнических работ» (3 часа)

Теоретические сведения. Источники тока, потребители энергии, об аппаратуре управления и защиты. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Основные элементы электроутога.

Практические работы. Чтение электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с нагревательными приборами. Разработка плаката «Электробезопасность в быту». Защита проекта плаката.

Раздел: «Культура дома» (4 часа)

Теоретические сведения: строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Виды инструментов по назначению. Эргономика, хиротехника, стойкость инструмента. Правила безопасной работы ручным инструментом.

Практические работы: составление плана строительства дома.

Раздел «Творческие проектные работы» (8 часов)

Теоретические сведения: Творческие проекты. Этапы выполнения проекта. Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера.

Практические работы: Организация рабочего места для работы над проектом. Подбор инструментов и материалов. Выполнение проекта.

Тематическое планирование.

7 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Технологии обработки конструкционных материалов		40
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	10
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	10
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	6
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	7
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	7
Технологии домашнего хозяйства		4
	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности		20

	Исследовательская и созидательная деятельность	20
Резервное время	Повторение пройденного материала	4
Итого		68

Программа модифицирована и составлена с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, минимума содержания образования по предмету «Технология», учебного плана образовательного учреждения и программы «Технология 5-8 классы» (Тищенко А.Т., Сеница Н.В.: М. – Вентана-граф, 2015г.) Из компонента образовательного учреждения выделено дополнительное время для обучения технологии в 7 классах — 70 ч из расчёта 2 ч в неделю, поэтому в тематическом планировании в 7 классе увеличено количество часов по всем разделам. Авторская программа рассчитана на 35 часов, модифицирована на 70 часов. В авторской программе определены основные содержательные линии и содержание курса.

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Вводное занятие. Творческий проект		1
Домашняя экономика и основы предпринимательства		7
	Семейная экономика	1
	Предпринимательство в семье	1
	Потребности семьи	1

	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
	Бюджет семьи	1
	Расходы на питание	1
	Сбережения. Личный бюджет	1
Профессиональное самоопределение		7
	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
	Профессиональные интересы и склонности	1
	Природные свойства нервной системы	1
	Классификация профессий	1
	Профессиональные и жизненные планы	2
	Здоровье и выбор профессии	1
Технология электротехнических работ		3
	Элементарная база электротехники. Правила безопасности при электротехнических работах.	1
	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1

	Разработка плаката по электробезопасности	1
Культура дома		4
	Как строят дом	1
	Утепление дверей и окон	1
	Ручные инструменты	1
	Безопасность ручных работ	1
Творческие проектные работы	Творческий проект	8
Резервное время	Повторение пройденного материала	4
Итого		34

Планирование составлено на основе:

1. Технология: 5-9 классы (вариант для мальчиков) : развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко/ авт.- сост. О.В. Павлова [и др.]. 2014. – 106с.
2. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.:Вентана-Граф, 2016.- 144с.

Учебники:

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- Венатана-Граф, 2017.- 176 с.

Технология, 8 класс, Симоненко В.Д., 2011.