

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(для обучающихся с задержкой психического развития по варианту ФАОП 7)**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СЭЛ №21» составлен на основании федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ООО для детей с ЗПР, вариант 7), варианта №1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП ООО), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО для детей с ЗПР, вариант 7) и перспективного учебного плана образовательной программы основного общего образования лицея и действует в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году.

Учебный план МБОУ «СЭЛ №21», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет по годам обучения учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает в полном объеме реализацию требований ФГОС ООО для детей с ЗПР, вариант 7. и ФАОП ООО для детей с ЗПР, вариант 7.

На основании рекомендаций ПМПК, особенностей развития ребенка формируется индивидуальная траектория развития ученика через системную интеграцию урочной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности.

Реализация ФАОП ООО для детей с ЗПР, вариант 7. предполагает, что обучающиеся получат образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Нормативный срок освоения ФАОП ООО для детей с ЗПР, вариант 7.– 5 лет.

Обучение по ФАОП ООО для детей с ЗПР, вариант 7. в лицее организуется на условиях инклюзии в рамках общеобразовательного класса, а также в условиях класса коррекции (6д).

Языком обучения в лицее является русский язык. Программы основного общего образования реализуются рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Общее количество учебных недель для обучающихся 5 классе – 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 5-9-х классов – не более 23 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В. Самойлова" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология, иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В. Самойлова".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Учебный план лицея не предусматривает изучение предметов обязательной предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,* так как родители (законные представители) не выразили в заявлениях желания изучать учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Внеурочная деятельность содержательно взаимосвязана с предметами обязательной части, направлена на обеспечение индивидуальных образовательных запросов учащихся, гармоничное развитие младших школьников.

Коррекционная занятия являются обязательными, реализуются во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением слуха на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

С целью обеспечения педагогической поддержки индивидуальной образовательной траектории учащихся в расписание лицея включены индивидуальные и групповые детско-родительские педагогические и психологические консультации.

.

**Недельное распределение часов учебного плана ООО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 27 | 29 | 30 |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |
| Час активности | 1 | 1 | 1 |
| Элективный курс | 1 | 0 | 1 |
| Итого | 2 | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Коррекционно-развивающие занятия (обязательные занятия)** |
| Логопедическая коррекция.  | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция. Развитие речи (русский язык) | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция. Развитие логического мышления(математика) | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 |