

Администрация города Пскова			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение			
«Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В. Самойлова»			
Сиреневый бульвар, д.15, г. Псков, 180019	(8112) 53-84-03	факс: (8112) 53-84-03	e-mail: org17@pskovedu.ru

РАССМОТРЕНО

Зав. кафедры

 Степаненкова Д.А.
 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. Директора по УВР

 Андреева Е.С.
 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса «Верный путь к Английскому языку»
 для обучающихся 7 классов**

г. Псков

2024

Пояснительная записка

Факультативный курс «The right way to English» (Верный путь к Английскому языку) предлагается для подготовки учащихся средней ступени, т.к. позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам деятельности.

В основу данной серии в целом положен коммуникативный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это в свою очередь определяет и современные технологии обучения. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общеучебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, получить опыт работы на уровне требований в формате независимого

тестирования, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах, так и к успешному обучению в профильной школе. Курс рассчитан на долгосрочный период.

Цели курса:

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели: Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения предметного содержания английского языка у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: речевые, организационные, коммуникативные. Особенностью данной программы является сама организация работы по иностранному языку для данного возраста, когда интерес к учебной деятельности у учащихся резко падает, и чем ярче будет по содержанию предлагаемый учебный материал и интереснее будет форма его подачи, тем эффективнее будет его восприятие.

Использование видеоматериалов, тренировочных, трансформационных, проверочных упражнений разных форм в сочетании с своевременным поощрением успешной деятельности и учетом индивидуальных возможностей каждого помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать улучшению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка, а так же повышению уровня языковой культуры

учащихся, развитие их способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогические технологии и методики для формирования УУД у учащихся по программе элективного курса:

- индуктивный метод обучения (от упражнения, презентации к правилу, обобщению, применению) на начальном этапе.
- дедуктивный метод обучения (от правила, обобщения, применения к упражнению, презентации) – на средней ступени
- использование информационных технологий;
- осуществление межпредметных связей;
- оценивание знаний учащихся по пройденному материалу в форме тестов, диктантов, заданий по аудированию, зачетов,

К концу обучения учащиеся должны будут уметь:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, имена персонажей детских литературных произведений;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;

- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
 - участвовать в этикетном диалоге;
 - делать словообразовательный анализ, выборочное использование перевода;
 - читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова, анализировать в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - определять основные грамматические конструкции, уметь использовать их в речи;
 - пользоваться двуязычными словарями;
 - использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Начинать вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях;
 - Рассказывать о себе, своих друзьях, семье;
 - Делать краткие сообщения, описывать события и явления.
 - Понимать на слух основное содержание текстов;
 - Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

Коррекция и углубление полученных ранее знаний важны на разных ступенях обучения иностранным языкам, в том числе и на среднем этапе обучения, т.к. обучающиеся намерены выбрать направление будущего профиля, и проверяют свои знания и способности. Этот курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание

необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию. Отвечая на вопросы тестов, и изучая предлагаемый материал, учащиеся получают навыки работы с различными видами заданий, что помогает оценить уровень собственных знаний. Предлагаемый курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс рассчитан на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	Часы	Форма проведения занятия
1	<p>Вводное занятие. Ознакомление с планом курса.</p> <p>Лексическая тема: Узнаем друг друга</p> <p>Грамматическая тема: Настоящее простое, Прошедшее простое, Настоящее длительное</p>		1	Круглый стол
2	<p>Лексическая тема: Ты кто? (О себе)</p> <p>Грамматическая тема: Прилагательное, наречие</p>		1	Традиционная (с использованием ИКТ).
3	<p>Лексическая тема: Мое окружение</p> <p>Грамматическая тема: Притяжательные местоимения</p> <p>Написание личного письма</p>		1	Традиционная
4	<p>Лексическая тема: Мои друзья</p> <p>Грамматическая тема: Настоящее простое, Прошедшее простое, Настоящее длительное</p>		1	Практическое занятие
5	<p>Лексическая тема: Наша страна</p> <p>Грамматическая тема:</p>		1	Групповая работа

	Видовременные формы глагола			
6	Лексическая тема: Страны мира Грамматическая тема: Предлоги и соединительные слова, Вопросительные предложения		1	Работа в группах
7	Лексическая тема: Англоговорящие страны Грамматическая тема: Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времен		1	Традиционная (с использованием ИКТ)
8	Лексическая тема: Родина и заграница Грамматическая тема: Ед. и мн. Число имен существительных		1	Круглый стол
9	Лексическая тема: Жизнь вокруг нас Грамматическая тема: Чтение дат		1	<i>ЗАЧЕТ</i>
10	Лексическая тема: Истории из газет Грамматическая тема: Местоимения		1	Практическое занятие
11	Лексическая тема: СМИ		1	Групповая работа

	Грамматическая тема: артикли			
12	Лексическая тема: рассказываем истории Грамматическая тема: Фразовые глаголы		1	Дискуссия
13	Лексическая тема: Что вы любите делать Грамматическая тема: Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм		1	Работа в группах, мозговой штурм
14	Лексическая тема: Поход за покупками Грамматическая тема: Выражение будущего времени		1	Традиционная с элементами ролевой игры
15	Лексическая тема: Мой любимый магазин Грамматическая тема: Видовременные формы глагола Написание почтовой карточки		1	Практическое занятие с использованием ИКТ
16	Лексическая тема: Мода и тенденции		1	Традиционная (с использованием ИКТ)
17	Лексическая тема: Хобби и любимые занятия Грамматическая тема: степени сравнения прилагательных		1	Традиционная (с использованием ИКТ)

18	<p>Лексическая тема: Свободное время</p> <p>Грамматическая тема: Относительные местоимения</p>	1	<i>ЗАЧЕТ</i>
19	<p>Лексическая тема: Знаменитости</p> <p>Грамматическая тема: Времена группы Perfect</p>	1	Традиционная
20	<p>Лексическая тема: Музыканты и актеры</p> <p>Грамматическая тема: Причастия прошедшего времени.</p> <p>Пишем биографию.</p>	1	Практическое занятие (с использованием ИКТ)
21	<p>Лексическая тема: Ролевая игра «Интервью».</p> <p>Грамматическая тема: Относительные местоимения</p>	1	Традиционная (с использованием ИКТ)
22	<p>Лексическая тема: Жизнь в чужой стране</p> <p>Грамматическая тема: Прилагательные</p>	1	Круглый стол
23	<p>Лексическая тема: Путешествия за границу.</p> <p>Грамматическая тема:</p>	1	Практическое занятие

	Модальные глаголы			
24	Лексическая тема: Лучше там, где нас нет. Грамматическая тема: Модальные глаголы		1	Работа в группах, мозговой штурм (с использованием ИКТ)
25	Лексическая тема: Туристические маршруты Грамматическая тема: Предложения времени и условия		1	<i>ЗАЧЕТ</i>
26	Лексическая тема: Отели и отдых Грамматическая тема: Фразовые глаголы		1	Практическое занятие
27	Лексическая тема: Стили жизни Грамматическая тема: Предложения времени и условия		1	Круглый стол
28	Лексическая тема: Чувства и ситуации Грамматическая тема: Структура Used to		1	Практическое занятие
29	Лексическая тема: Не смотри вниз...		1	Традиционная (с использованием ИКТ)

	<p>Грамматическая тема: Инфинитив</p> <p>Написание письма</p>		
30	<p>Лексическая тема: Сложности и их решения</p>		1 Работа в группах, мозговой штурм
31	<p>Лексическая тема: Открытия, изменившие мир</p> <p>Грамматическая тема: Притяжательный падеж</p>		1 Традиционная (с использованием ИКТ)
32	<p>Лексическая тема: Знаки и предостережения</p> <p>Грамматическая тема: Причастие прошедшего времени</p>		1 <i>ЗАЧЕТ</i>
33	<p>Лексическая тема: Растения, изменившие мир</p> <p>Грамматическая тема: Причастия.</p> <p>Написание рецензии</p>		1 Групповая
34	<p>Лексическая тема: Мечты и реальность</p> <p>Грамматическая тема: Предложения времени и условия II</p>		1 Работа в группах, мозговой штурм

Список литературы

1. Virginia Evans “Spotlight 7” 2010 изд. Express-publishing.
2. А.А.Скрябина. Сборник дополнительных упражнений по английскому языку г. Якутск
3. Longman Dictionary of English Language and Culture. - Oxford University press, 1997.
4. И.О.Родина, И.М.Гиндлина. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи., Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
5. Е. Хотунцева. Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку, Интеллект Центр., Москва, 2007
6. Дроздова, Т.Ю., Берестова,А.И. *English Grammar* . Спб.: Антология, 2004
7. Жарковская, Т.Г. *Система времен в английском языке* М.:Просвещение, 2005
8. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – М.: Аквариум, 1996.

Список обучающих компьютерных программ:

1. Витаминный курс Английский язык. Электронное пособие
2. “World Around”;
3. “Professor Higgins”;
4. “Amusing English”;
5. “Learn English”;
6. “English for Beginners”;
7. “Basic Course of English”;
8. “Instant Immersion English” (British and American);