

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В.Самойлова»			
Сиреневый бульвар, д.15, г. Псков, 180019	(8112) 53-84-03	факс: (8112) 53-84-03	e-mail: org17@pskovedu.ru

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой

А. В. Калинина

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Е. С. Андреева

от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа по элективному курсу

«Практическая география»

7 класс

(наименование учебного предмета, класс)

на 2024-2025 учебный год

(срок реализации)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности для 7 классов по географии «Практическая география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Данная программа относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Практическая география» состоит в привлечении школьников к познавательной активности в области географии, расширения кругозора. Предметное содержание программы целиком взаимодействует с программой основной школы – решать совместные задачи и действия, которые помогут понимать данные темы на уроках географии.

На курс «**Практическая география**» для 7 классов на 2024-2025 учебный год отводится 32 часа (1 час в неделю; 32 учебных недели). Продолжительность занятий – 40 минут.

Цели данного курса – сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для интеллектуального развития учащихся, способствовать развитию положительной мотивации к учебной и проектной деятельности; сформировать навыки решения практических задач по географии, обрабатывать информацию и делать необходимые сравнения и анализ данных, максимальное содействие развития мотивации учащимся для дальнейшей творческой самореализации.

Задачи:

- Формирование у подростков навыков применения географических знаний для решения различных жизненных задач;
- Расширение представления подростков о статистике и ее применении в повседневной жизни;
- Развивать исследовательские компетенции в работе с дополнительными источниками;
- Развивать географическую грамотность;
- Развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, умозаключение);
- Формировать коммуникативные умения;
- Способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности;
- Повысить интерес к предмету

Отличительные особенности программы:

- содержание доступно для учащихся;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень интеллектуальных возможностей;
- проведение занятий по данной программе позволяет учащимся проявить себя не только в качестве участников интеллектуальных игр, но и в качестве организаторов;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы.

Формы и методы работы:

- очно-дистанционная форма проведения
- индивидуальная и групповая формы;
- беседа;
- иллюстрация, познавательная игра;
- работа с книгой, работа с цифровыми ресурсами, просмотр видеозаписей.

Формы контроля воспитанников:

- подготовка сообщения по тематике занятия;
- деловые игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Ответственно относиться к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности;
- Контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Работать с данными, производить анализ;
- Научиться мыслить, рассуждать, анализировать;
- Применять умения, навыки в различных ситуациях;
- Умение ясно и грамотно выражать свои мысли, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- Умение работать в группах и парах;
- Находить информацию в различных источниках и использовать её в своей работе.

Предметные результаты:

- Сформируется представление о географии, как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли географии в развитии России и мира;
- Научится работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением географической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- Овладеет системой понятий, развитие умения использовать географические данные для решения задач, для описания и анализа эмперических зависимостей;
- Овладеет простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- Научится извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик;
- Научится применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

Ученик получит возможность научиться:

- Свободно оперировать географическими понятиями: естественный и миграционный прирост, циклон, антициклон и др;
- Овладеет основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- Формировать представления и основополагающие теоретические знания об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- Овладеет основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- выбирать наиболее удобный способ представления информации, адекватный её свойствам и целям анализа;
- вычислять числовые характеристики;
- знать примеры величин, и вычислять их статистические характеристики;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- представлять информацию о реальных процессах и явлениях способом, адекватным её свойствам и цели исследования;
- анализировать и сравнивать статистические характеристики, полученные в процессе решения задачи, изучения реального явления, использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Источники географической информации

Географические модели. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Определение направлений (азимута), расстояний и географических координат по карте. Умение читать географические карты с использованием условных обозначений. Построение профиля с использованием данных топографической карты

Форма организации: интегрированное занятие

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, чтение карт общегеографических и тематических, комплексных и специальных (синоптических и т.д.), их сравнение и сопоставление.

2. Природа Земли и человек

Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли:

1. движение Земли вокруг Солнца и своей оси (годовое и суточное);
2. высота Солнца над горизонтом (в течение суток, по сезонам года) в зависимости от географических координат точки;

3. связь суточного движения Земли и географической долготы.

Географическая оболочка как комплекс сфер. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Состав, строение оболочек Земли: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географические особенности материков и океанов. Этапы геологической истории земной коры. Знание географической номенклатуры.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, осуществлять взаимодействие со сверстниками, решение практических задач по топографическому плану и карте; описание маршрута; составление простейшего плана местности. Решение эмпирических задач

3. Материки, океаны, народы и страны

Геологическая история Земли. Современный облик планеты Земля. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Развитие рельефа. Пространственные различия процессов формирования климата. Типы климатов. Климатическая карта. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Материки и страны. Характеристика стран. Типовая характеристика материка.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам; составление географических описаний: климата, природных зон, а также городов, ландшафтов, культуры народов.

4. Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Проблемы взаимодействия природы и общества на современном этапе развития. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ПРП отдельных стран и регионов. Страны-лидеры по уровню ПРП. Экологические проблемы, в том числе – региональные, их анализ и пути решения. Умение рассчитать показатель ресурсообеспеченности.

Форма организации: практическая работа, интегрированное занятие.

Вид деятельности: познавательная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение направлений воздействия деятельности человека на географические объекты и процессы, нахождение путей их сохранения и восстановления; решение

практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

5. География России

Географическое положение, границы, субъекты Российской Федерации, их столицы и административные центры. Общая характеристика природы территории страны и её отдельных регионов. Население, религиозный состав, размещение. Крупнейшие города и агломерации. География промышленности и сельского хозяйства. Характеристика экономических регионов. Регионы-лидеры. Умение определять регион по описанию, знание их физико-географических и социально-экономических особенностей.

Форма организации: учебный проект.

Вид деятельности: проектная.

Характеристика основных видов учебной деятельности: работать самостоятельно и в группе, определение поясного времени для различных населенных пунктов России, определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы урока	Количество часов по плану		ЭОР и ЦОР
		Теория	Практика	
1,2	Географические особенности природы и народов Земли	2		https://www.youtube.com/watch?v=Ju8Pgxyjy-78&t=3s
3	Географическое положение России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=2ApPgmetuul&t=3s
4	Особенности природы России	1		https://www.youtube.com/watch?v=C_usST40Kgw&t=3s
5	Природные ресурсы, их использование и охрана	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=HQ_Tu2W5U6g&t=3s
6	Географические явления и процессы в геосферах	1		https://www.youtube.com/watch?v=DXwJfF6IQ18&t=10s
7	Разные территории Земли: анализ карты	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=DXwJfF6IQ18&t=10s
8,9	Географические координаты	2		https://www.youtube.com/watch?v=V2wNLbSJ7u7o&t=4s

10	Географические явления и процессы в геосферах	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
11	Расстояние на карте	1		https://www.youtube.com/watch?v=W7XTC5Nw5zQ&t=2s
12	Направление на карте	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=W7XTC5Nw5zQ&t=2s
13	Чтение и анализ карт	1		https://www.youtube.com/watch?v=AIODqaYxFc0&t=3s
14	Чтение карт различного содержания (C1)	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=ErzvFdOoIfE&t=3s
15	Географические объекты и явления	1		https://www.youtube.com/watch?v=lt04HRk8ZpA&t=76s
16	Природные и техногенные явления	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=KxPMziUrhLU
17	Влияние деятельности человека в природе	1		https://www.youtube.com/watch?v=gxMsEqc_rM&list=PLXHJhQ5GaszxNl5HSfg0kY43ho5QeAaAa
18	Выявление эмпирических зависимостей	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=yCuPJD4l32k
19	Географические следствия движений Земли	1		https://www.youtube.com/watch?v=j5PPtsoJEJU
20	Анализ информации о разных территориях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=xJA_Ozz_6DI
21	Определение поясного времени	1		https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
22	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=47Pdn78YFoQ
23	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=g8RaRcbjEJQ

24	Территориальная обеспеченность ресурсами	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cWI61n-b-xU
25	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=mlNhDBpaYfY
26	Особенности населения России	1	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=oWy3Ic69CEQ
27	Разные территории Земли: анализ карт	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=cubEkZl6PtW&t=48s
28	Основные географические объекты России	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=yG8kh0CKfoE
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=DloJaSmGZCc
30	(С2). Анализ текста о природных особенностях Земли	1		https://www.youtube.com/watch?v=oJtyGqSwOaI
31	(С3). Анализ текста о природных особенностях Земли	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=IRECoq2_P_Q
32	Выявление признаков географических объектов и явлений	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=7b8vcOqvmas
ИТОГО		10	22	
		32		

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

Барабанов В.В., Жеребцов А. А. Издательство: Экзамен, 2023 г. "ОГЭ 2023 География. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта"

Интернет источники

1. <https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2018/05/unnamed-file.pdf>
2. <https://geo-oge.sdamgia.ru/manual>
3. <https://irooo.ru/videokonsultatsii>

4. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FDPFiNfzDivvOXM%2Fsly2ta342kFGk%2B7LGQdmYfM4%2FiJvSsb3pSxngcErOuXlAfI%2Bgq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20-%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.pdf&nosw=1>
5. <https://media.foxford.ru/articles/oge-geography>

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПК, проектор, экран, принтер, возможность выхода в интернет.